



امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام		الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2024		
الاختبار: العربية	الحصة: ساعتان	
ضارب الاختبار: 2		

الإصلاح ومقياس إسناد الأعداد

25 JUN 2024



دراسة نصّ حجاجي: (10 نقاط)

❖ الفهم وبناء المعنى: (4ن)

السؤال الأول: استخرج حُجَّةً دَاعِمَةً للأطروحة المذكورة وأخرى داحِضَةً لها. (1ن):

0.5 ن
للحجة
الداعمة

الحُجَّةُ الدَاعِمَةُ: (يذكر المترشح واحدة من الحجج الآتية)

- النَّاسُ يُحِبُّونَهُ أَكْثَرَ الْآنَ
- النَّاسُ يُحِبُّونَ الْقَوِيَّ، وَلَا يُحِبُّونَ الضَّعِيفَ
- إِنَّ الْأَخْتِلَالَ مَقِيَّتٌ... الْحَيَاةِ
- إِنَّ قَدْرَ الْمَطْرُودِينَ... فِي الْحَيَاةِ
- إِنَّ لَمْ تَحْمِلِ الْبُنْدُوقِيَّةَ، فَلَسْتَ فِلَسْطِينِيًّا
- كَمْ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ... مِثْلَهَا.
- وَكَمْ مِنْ رَجُلٍ اسْتَحَالَ مُقَاتِلًا وَطَنِيًّا... إِلَى مَثْوَاهُ الْأَخِيرِ.

أطروحة النصّ:
المقاومة المسلحة
ضرورة للتحرر من
الاحتلال.

0.5 ن
للحجة
الداحضة

الحُجَّةُ الدَّاحِضَةُ: (يذكر المترشح واحدة من الحجج الآتية)

- لم يتحوّل إلى مقاتل وهو الذي لم يدسْ نَمْلَةً طَوَالَ عُمُرِهِ
- إِنَّ الْقِتَالَ حِرْفَةٌ... لَمْ يَتَلَقَّهَا
- أَفَكُلُّ مَنْ حَمَلَ بُنْدُوقِيَّةً صَارَ مُقَاتِلًا؟
- لَمْ تُخْلَقْ - يَا رَجُلُ - لِهَذَا الْعَمَلِ
- مَاذَا سَيَقُولُ النَّاسُ عَنْهُ حِينَ يَرَوْنَهُ عَلَى هَذِهِ الْهَيْئَةِ؟

السؤال الثاني: شهّد موقفُ الأمّ تَطَوُّرًا دَلَّتْ عليه قرائنُ نصِّه سَبَقَتْ أقوالها. بيّن مراحلَ هذا التَطَوُّرِ، واستخرج القرائن الدالّة عليه: (1ن)





مراحل تطوّر مَوْقِفِ الأُمِّ	القَرَائِن
رَفُضِ قَرَارِ الأَبِ	مُحْتَجَّةً
التَّرَدُّدُ فِي القَبُولِ بِقَرَارِ الأَبِ	سَأَلَتْهُ أُمِّي فِي تَرَدُّدِ
الافْتِنَاعِ بِقَرَارِ الأَبِ	اطمَأْنَنْتُ أُمِّي إِلَى كَلَامِهِ

0.25 ن
لكن
إجابة
صحيحة

السؤال الثالث: ماذا تفهم من قول الابنة "ومع الوقت تحوّل زيه العسكري وكوفيته إلى مصدر للأمان"؟ (1ن)

من قبيل:

0.75 ن
لوجاهة
الأفكار
0.25 ن
لسلامة
التعبير

- تحوّل الانتساب إلى المقاومة من مصدر لعدم الأمان - كما هو سائد في الاعتقاد- إلى مصدر للأمان.

- الزي العسكري يمثل الانتساب إلى المقاومة المسلحة التي تحارب المعتدي فتوفر الأمن والطمأنينة... والكوفية هي رمز الهوية والانتماء الضامن للبقاء والمقاومة.

السؤال الرابع: متى تكون الحزب عادلة في نظرك؟ (1ن)

رغم بشاعة الحرب ونتائجها المدمرة، فإنها تصير عادلة متى كانت:

0.75 ن
لوجاهة
الأفكار
0.25 ن
لسلامة
التعبير



- ردًا على حرب ظالمة.

- دفاعًا عن الأرض والعرض والمقدسات وردًا للعدوان.

- نصرةً للمظلومين والمستضعفين.

ملاحظة: يُقبل من المترشح أن يكتفي بأية إجابة وجيهة.

❖ اللغة: (6ن)

السؤال الأول: استخرج جملة اعتراضية من النص واذكر وظيفتي المكونين اللذين وقعت بينهما (1ن):

0.25 ن
لكن
إجابة
صحيحة

الجملة الاعتراضية	نوعها	المكون الأول	المكون الثاني
يا رجلُ	جملة نداء	اسم الناسخ الحرفي [إن]	خبر الناسخ الحرفي [إن]

السؤال الثاني: (1ن)

عَيِّن أداة الاستئناف والمعنى الذي أفادته في ما يلي:

0.25 ن
لكن
إجابة
صحيحة

- نُمَّ نَظَرُ إِلَيْهَا.





- الأداة: ثُمَّ المَعْنَى: الجمع مع الترتيب والتراخي
- لَمْ يَكُنْ مَوْقِفُهُ هَذَا تَحَدِيًا وَلَا تَغْيِيرًا عَنِ الْعُضْبِ، بَلْ كَانَ مَسْأَلَةً انْتِمَاءٍ وَهُوِيَّةٍ.
- الأداة: بَلِ المَعْنَى: تقرير الجملة المنفية وربطها بجملة ثانية مثبتة مدققة لمعناها.

السؤال الثالث: (1ن)

صُغِّ استفهاما يتعلّق بالمكوّن المسطر في كلّ جملة مما يلي:

0.5 ن
لكن
إجابة
صحيحة

- قَرَّرَ أَبِي أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ حَيَاتِهِ الْمَدْنِيَّةِ وَعَنْ عَمَلِهِ السَّابِقِ لِيَنْضَمَّ إِلَى الْمُقَاوَمَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ.

▪ لِمَ قَرَّرَ أَبِي أَنْ يَتَخَلَّى عَنْ حَيَاتِهِ الْمَدْنِيَّةِ وَعَنْ عَمَلِهِ السَّابِقِ؟

أو لماذا قرّر أبي أن يتخلى عن حياته المدنيّة وعن عمله السابق؟

- تَحَوَّلَ زَيْدُ الْعَسْكَرِيِّ وَكُوفِيَّتُهُ إِلَى مَصْدَرٍ لِلْأَمَانِ.

▪ إِلامَ تَحَوَّلَ زَيْدُ الْعَسْكَرِيِّ وَكُوفِيَّتُهُ؟

0.5 ن
لكن
إجابة
صحيحة

- السّؤال الرابع: كوّن مما يلي جملتين شرطيتين موظفاً الأداة المناسبة الدالّة على المعنى المطلوب. (مع السّكّل الثّام) (1ن):

- المُقاوَمَةُ/ التّحرُّرُ (أداة شرط جازمة دالّة على الطّرفيّة الزّمنيّة)

▪ متى تُقاومُ تتحرّز.

- دَعَمَ الْعَرَبُ الْمُقاوَمَةَ/ تحرّز فلسطين (أداة شرط دالّة على الامتناع)

▪ لو دَعَمَ الْعَرَبُ الْمُقاوَمَةَ لتحرّرت فلسطين.

السؤال الخامس: (1ن)

(أ) (كَمْ مِنْ رَجُلٍ اسْتَحَالَ مُقَاتِلًا وَطَنِيًّا.)

حدّد وزن الفعل المُسَطَّرِ ودلالته في الجملة السابقة:

▪ الوزن: استفعل / دلالته: التحوّل

(ب) (أَفْكَلُ مِنْ حَمَلٍ بِنْدُوقِيَّةٍ صَارَ مُقَاتِلًا؟)

- اسْتَقَّ مِنَ الْفِعْلِ الْمُسَطَّرِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلاً ثَلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفَيْنِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَعْنَى (بَدَلِ الْجُهْدِ فِي الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ). ثُمَّ اسْتَعْمَلَهُ فِي جُمْلَةٍ دَالَّةٍ عَلَى صُمُودِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ وَصَبْرِهِمْ.

- الفعل الثّلاثيّ المزيّد: تحمّل.

- الجملة: من قبيل: تحمّل الفلسطينيين التّهجير والتّشريد والتّجويع.



25 JUN 2024

0.25 ن
لكن
إجابة
صحيحة





السؤال السادس: (1ن)

(أ) كان مَوْقِفُهُ تَحَدِّياً لِلْمُحْتَلِّ.

▪ عَوَّضَ النَّاسِخَ الْفِعْلِيَّ (كان) بِالنَّاسِخِ الْحَرْفِيِّ (إنَّ) وَغَيَّرَ مَا يَجِبُ تَغْيِيرَهُ.

- إنَّ مَوْقِفَهُ تَحَدُّ لِلْمُحْتَلِّ.

(ب) اسْتَعْمِلَ كَلِمَةً (وطنيَّة) فِي جُمْلَتَيْنِ، تَكُونُ فِي الْأَوَّلَى مَصْدَرًا صِنَاعِيًّا، وَفِي الثَّانِيَةِ إِسْمًا نِسْبِيًّا:

- الْجُمْلَةُ الْمُتَضَمِّنَةُ مَصْدَرًا صِنَاعِيًّا: الْوَطَنِيَّةُ هِيَ شُعُورُ الْأَفْرَادِ بِالانْتِمَاءِ.

- الْجُمْلَةُ الْمُتَضَمِّنَةُ اسْمًا نِسْبِيًّا: الْمَرْأَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ مَنَاضِلَةٌ وَطَنِيَّةٌ.

ملاحظة: يُقْبَلُ مِنَ الْمُرْتَشِحِ أَنْ يُورَدَ كَلِمَةُ "وَطَنِيَّةٌ" فِي حَالِي التَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ وَفِي مَخْتَلَفِ الْمَحَلَّاتِ الْإِعْرَابِيَّةِ.



COLLEGE.MOURAJAA.COM

25 JUN 2024

0.25ن

لكن

اجابة

صحيحة





امتحان شهادة ختم التعليم الأساسي العام		الجمهورية التونسية وزارة التربية
دورة 2024		
الاختبار: العربية	الحصة: ساعتان	

شبكة إصلاح الإنتاج الكتابي:

دَعَوْتُ أصدقاءكَ إلى المُشاركة في حَمَلَةٍ تَصَامُنِ دَعْمًا للشَّعبِ الفِلسطِينيِّ الَّذي يُعاني وَبِلاي حَزْبِ ظالِمَةٍ، فَرَفَضَ أَحَدُهُمْ ذَلِكَ، مُعلِّلاً مَوقِفَهُ بأنَّ ما يَجْري في فِلسطِين لا يَمسُهُ شَخْصِيًّا. أَكْتُبْ نَصًّا حِجَاجِيًّا في حُدُودِ حَمْسَةِ وَعِشْرِينَ سَطْرًا تُنَكِّرُ فيه على صديقِكَ أَنانِيَّتَهُ، وَتُقْنِعُهُ بِضَرُورَةِ التَّضامُنِ بَيْنَ البَشَرِ لِمُجَابَهَةِ آثارِ الحَرْبِ.

البناء	المؤشرات	المحتوى	النقاط	مجال الأعداد
وضعية بداية (تمهيد للحجاج)	يمهد بتأطير سردي مناسب يذكر فيه قادح الحجاج	- المناسبة: المُشاركة في حَمَلَةٍ تَصَامُنِ دَعْمًا للشَّعبِ الفِلسطِينيِّ - قادح الحجاج: رفضُ أحدِ الأصدقاء المُشاركة في الحملة، والتذرعُ بأنَّ الأمر لا يمسُّه شَخْصِيًّا.	01	- غياب التمهيد - تمهيد غير مناسب (00-0.25)
				- غياب بعض عناصر التمهيد - اختيار غير دقيق للعناصر (0.5-0.75)
			1	- استيفاء مقومات التأطير السردي واختيار المناسب منها
				من 00 إلى 01

الحجاج (أطروحة) / سيرورة / استنتاج	يقدم أفكاراً وجيهة مدعومة بحجج متنوعة و أمثلة ملائمة يتوخى خطة واضحة في بناء حججه تبويبا وترتيباً	<ul style="list-style-type: none"> ■ إنكار موقف الصديق: بيانُ فساد أطروحته (ما يحدث للشَّعبِ الفِلسطِيني لا يمسُّه شَخْصِيًّا): - ما يربطنا بالشَّعبِ الفِلسطِينيِّ من روابط عربيَّة وإسلاميَّة وإنسانيَّة يجعل كلَّ واحدٍ منَّا معنيًّا بما يجري في فلسطِين. - آثار الحرب لا تقتصر على مكان وقوعها بل تمتدُّ إلى كلِّ أنحاء العالم وتمسُّ كلَّ الأشخاص. ... - ❖ الأطروحة المدعومة: ضَرُورَةُ التَّضامُنِ بَيْنَ البَشَرِ لِمُجَابَهَةِ آثارِ الحَرْبِ. ❖ سيرورة الحجاج: أ) ضرورة التَّضامُنِ: - التَّضامُنِ قيمة إنسانيَّة سامية تُمتنُّ أواصر الأخوة بين أفراد الشَّعب الواحد، وبين الشَّعوب المختلفة. - التَّضامُنِ واجب إنساني و ووطني على كلِّ شخص الالتزام به. - التَّضامُنِ سلوك راق يكرِّس البعد الجماعي للمواطن ويخلصه من نزعتة الفرديَّة وميله إلى الأنانيَّة. 	05 ن	- غياب خطة حجاجة واضحة - غياب الأساق والانسجام بين مكونات النص. - المجال (0-0.5)
				- خطة حجاجة يشوبها بعض الارتباك - أساق وانسجام غير تامين - المجال (0.75-1)
3-0 الأفكار				- خطة حجاجة واضحة - أساق وانسجام تامان بين مكونات النص - المجال (1.25-2)
				- أفكار غير مناسبة للمطلوب - غياب الحجج والأمثلة - المجال (0-1)





<p>- أفكار ينقصها الثراء و الأصاله - حجج محدودة وأمثلة عاقه - المجال (2-1)</p>		<p>(ب) أهميّة التّضامن في مجابهة آثار الحرب: ■ التّضامن المادّي: - المساهمة في معالجة المرضى والجرحى بتقديم المساعدات الطبيّة و/أو التّطوّع في بعثات طبيّة و/أو احتضان المصابين... - مساعدة المُشرّدين والأجثين بتقديم التّجهيزات والموادّ التي تساعدهم على الصّمود (خيام، أغطية، محروقات...) - دعم ضحايا الحرب بالأغذية والمياه الصّالحة للشّرب حفاظا على حياتهم من خطر المجاعة. - جمع التبرّعات من أجل الإسّهام في إعادة بناء ما دمّرتّه الحرب. - مقاطعة منتجات الدّول المعتديّة ومن يساندها، وتعويضها بمنتجات وطنيّة أو بمنتجات الدّول الرّافضة للعدوان. ... ■ التّضامن المعنوي: - المشاركة في التّظاهرات والمسيرات المناهضة للعدوان والدّاعمة لحقّ الشّعوب المُضطهدة في الحريّة. - توظيف وسائل الإعلام ومواقع التّواصل الاجتماعيّ: * للتّعبير عن مناهضة الحروب الظّالمة ودعوة أحرار العالم إلى إدانتها. * للتّعبير عن مساندة المظلومين والتّضامن معهم، وحثّ الشّعوب والأفراد على الانخراط في حملات المساندة والدّعم. - استثمار ما تتيحه المنظّمات الدّوليّة والإقليميّة من إمكانات لدعم المظلومين وحمائتهم، وإدانة الظّالمين ومحاسبتهم. - توظيف الأشكال الفنّيّة والثّقافيّة (موسيقى، رسم...) في إدانة فظائع الحرب، ومناصرة ضحاياها. ... ❖ الاستنتاج === التّضامن المادّي والمعنويّ يؤدّي إلى فضح المُعتدي وعزله وإضعافه، مقابل الرّفع من معنويّات المُعتدى عليه ودعم صموده وإشعاره بأنّه ليس وحيدا في مواجهة الظّلم.</p>	
<p>- غياب الخاتمة/ خاتمة عاقه - اختيار مآل حجّاجي غير مناسب. (0.25 -00) - اختيار مآل حجّاجي مناسب جزئيّا. (0.5 - 0.75) - اختيار مآل حجّاجي ملائم. (1ن)</p>	<p>01 ن</p>	<p>- أثر الحجّاج موقفا: إقرار الصّدق بضرورة التّضامن ودوره في الانتصار للمظلوم وردع الظّالم. - أثر الحجّاج سلوكا: انخراط الصّدق في حملة التّضامن.</p>	<p>ينتهي إلى خاتمة سردية يعبر فيها عن أثر الحجّاج وضعية ختام (مآل الحجّاج)</p>



25 JUN 2024

COLLEGE.MOURAJAA.COM





اللغة:

النقاط	المجالات
من 00 ن إلى 0.5 ن	لغة متعثرة كثيرا و غير مؤدية للغرض.
من 00.75 ن إلى 1.25 ن	لغة متعثرة كثيرا و مؤدية للغرض بعسر.
من 01.5 ن إلى 02.25 ن	لغة متعثرة أحيانا و لكن مؤدية للغرض.
من 2.5 ن إلى 3 ن	لغة سليمة مؤدية للغرض بدقّة.

25 JUN 2024



COLLEGE.MOURAJAA.COM



من
2015
إلى
2025

جميع مناظرات

السنة التاسعة أساسي

العربية • رياضيات • English • Français • علوم الحياة والأرض

من 2015 إلى 2025

مع الإصلاح الرسمي

جميع المناظرات مع الإصلاح الرسمي



لماذا هذا الكتاب؟

- ✓ جميع مناظرات السنوات من 2015 إلى 2025
- ✓ إصلاح رسمي ومفصل
- ✓ إعداد شامل لكل المواد
- ✓ تصميم واضح وسهل الفهم

البك الكامل (جميع المواد)

مادة واحدة



72 دينار

5 كتب = تحضير شامل للمناظرة



23 دينار

اختر مادتك وابدأ التحضير

22 469 756 / 29 321 559



جميع المناظرات
من 2015 إلى 2025



مع الإصلاح
الرسمي



مناظرات
النوqيام



تحضير ممتاز
للمناظرة



لكل المواد
في كتاب واحد

قام بالتجميع والإعداد

موقع مراجعة إعدادي



اطلب الآن
وتأمن نجاحك في المناظرة